

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга

 /Литвинова В.В./
2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга

 /Лужецкая И.Г./
2026 г.



Директор ГБОУ ДО ЦДЮТ Московского района Санкт-Петербурга
 /Вергизова Е. В./
2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ ДО ЦДЮТ Московского района Санкт-Петербурга

 /Исаева Е. А./
2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе педагогических достижений
«Сердце отдаю детям»
Московского района Санкт-Петербурга
в 2025/2026 учебном году

Санкт-Петербург
2026

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения конкурса педагогических достижений «Сердце отдаю детям» Московского района Санкт-Петербурга (далее - Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга (далее - ИМЦ) при поддержке отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга.

1.3. Конкурс является площадкой для профессионального роста педагогических работников

и направлен на:

- ✓ повышении значимости и престижа профессии педагога, а также повышение роли дополнительного образования детей в их творческом развитии, профессиональном становлении и формировании общей культуры;
- ✓ выявление и поддержку творчески работающих педагогов дополнительного образования, имеющих высокие профессиональные рейтинги в образовательных организациях среди учащихся, родителей и общественности;
- ✓ систематизацию, обобщение и распространение передового опыта педагогов дополнительного образования Московского района Санкт-Петербурга.

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1.4.1. «Педагог по художественной направленности»;

1.4.2. «Педагог по технической направленности»;

1.4.3. «Педагог по социально-гуманитарной направленности»;

1.4.4. «Педагог по естественно-научной направленности»;

1.4.5. «Педагог по туристско-краеведческой направленности»;

1.4.6. «Педагог по физкультурно-спортивной направленности»;

1.4.7. «Педагог, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе осуществляющих педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения;

1.4.8. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов; общий педагогический стаж участников от 1 года до 3 лет;

1.4.9. «Наставничество в дополнительном образовании» – номинация для педагогических работников (старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, тренеров-преподавателей, педагогов-организаторов, директоров, заместителей директоров и т.д.), обеспечивающих сопровождение профессиональной деятельности и наставничество в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

1.5. Информация о Конкурсе и итоги Конкурса размещаются на сайте ИМЦ <http://imc-mosk.ru/>

2. Цель и задачи Конкурса.

2.1. **Цель конкурса:** создание условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов сферы дополнительного образования в едином образовательном пространстве Московского района Санкт-Петербурга и повышение престижа педагогической профессии.

2.2. Задачи:

2.2.1. Выявление и поддержка талантливых педагогов дополнительного образования детей в Московском районе Санкт-Петербурга

2.2.2. совершенствование профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования Московского района Санкт-Петербурга;

2.2.3. повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников системы дополнительного образования;

2.2.4. интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

2.2.5. отбор и продвижение новых педагогических практик образовательных технологий

в сфере дополнительного образования;

2.2.6. выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей, разработанных и внедрённых в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;

2.2.7. актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования;

2.2.8. трансляция инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Санкт-Петербурга и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания.

3. Участники Конкурсе.

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеразвивающие программы в образовательных организациях всех типов и видов, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга.

3.2. В номинациях «Педагог по художественной направленности», «Педагог по технической направленности», «Педагог по социально-гуманитарной направленности», «Педагог по естественно-научной направленности», «Педагог по туристско-краеведческой направленности», «Педагог по физкультурно-спортивной направленности» могут принять участие педагогические работники, имеющие педагогический стаж работы не менее 3-х лет, первую или высшую квалификационную категорию.

3.3. В номинации «Педагог, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами», а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения могут принять участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов с трудовым стажем не менее 3-х лет. Квалификационная категория – первая или высшая.

3.4. В номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» могут принять участие педагогические работни в возрасте до 30 лет с педагогическим стажем не менее одного года и не более 3-х лет. Трудовой стаж – не менее 5-ти лет.

3.5. В номинации «Наставничество в дополнительном образовании» могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги-организаторы и иные педагогические работники, работающие не менее 1-го года по сопровождению профессиональной деятельности и наставничеству в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых.

3.6. Для участия в Конкурсе может быть направлен один участник в одной номинации от одной образовательной организации.

3.7. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется на основании представления образовательной организации, подведомственной администрации Московского района Санкт-Петербурга.

3.8. По итогам поданных заявок оргкомитет Конкурса в соответствии с Положением утверждает состав участников.

4. Организация и проведение Конкурса.

4.1. Конкурс проводится в очно-заочной форме с 10 марта по 30 апреля 2026 года.

4.1.1. Первый этап (заочный):

Прием заявок: 10.03.2026-20.03.2026 (электронная регистрация, направление документов на электронную почту kobets.oi-imcmosk@yandex.ru, прием конкурсных папок по адресу: ул. Ленсовета, 6, кабинет №5).

Экспертиза материалов заочного этапа: 23.03.2026-26.03.2026 (видеоролик, дополнительная общеразвивающая программа, видеообращение).

- **Видеоролик «Визитная карточка»** участника заочного этапа в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание).

- **Видеообращение «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»** (видеозапись – не более 3 минут) в формате .mp4. Видеоролик размещается участником на личной странице социальной сети ВКонтакте, ссылка направляется вместе с пакетом документов (указывается в Анкете-заявке). Превышение хронометража видеообращения не допускается. Оценивается только содержание, входящее в 3-х минутный регламент. **Тема видеообращения: «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеразвивающей программы».**

Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

- **Дополнительная общеразвивающая программа** (далее - Программа) для участников, указанных в п. 1.4.1-1.4.8 в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа (ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации); сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований к стажу для номинаций) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

участники номинации, указанные в пункте 1.4.9 должны представить план наставнической деятельности в виде программы (или индивидуального плана развития, или аналогичного документа). План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности (в виде ссылки на материалы, подтверждающие результаты).

4.1.2. **Второй очный этап Конкурса: 30.03.2026-30.04.2026.**

- **Открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху»** для группы обучающихся с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеразвивающей программе, реализуемой конкурсантом.

Открытое занятие проводится по номинациям с группой детей неизвестных ему ранее. Группа формируется организаторами конкурса с учётом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом. Продолжительность занятия – 30 минут. Конкурсант осуществляет самоанализ проведённого занятия перед членами жюри (до 2 минут) и отвечает на вопросы (не более 3 минут).

- **Мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху»** для фокус-группы в составе педагогических работников сферы дополнительного образования (для номинации «Наставничество в дополнительном образовании») – в соответствии с номинациями и направленностями. Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Конкурсант осуществляет самоанализ проведённого мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

Все конкурсанты проводят мастер-класс с незнакомой аудиторией. Группа участников мастер-класса формируется в количестве 6 человек, отобрана в соответствии с направленностью, техническим заданием конкурсанта.

4.1.3. **Подведение итогов Конкурса: 05.05.2026-07.05.2026** (итоги Конкурса публикуются на официальном сайте ИМЦ в разделе Кадры/профессиональные конкурсы/итоги, победители: <https://imc-mosk.ru/levoe-menyu/kadrovoe/professionalnyie-konkursyi/itogi-pobediteli/>)

4.1.4. Для участия в Конкурсе **в срок до 26 марта 2026 года** необходимо:

4.1.5. Пройти электронную регистрацию по ссылке: <https://gf.imc-mosk.ru:40080/forms/7yNXwLmk8>

4.1.6. Направить на электронную почту kobets.oi-imcmosk@yandex.ru (Кобец Ольга Игоревна) пакет документов в соответствии с п. 4.3 Положения. В теме письма указать: Сердце отдаю детям_№_ОО_ФИО;

4.1.7. Предоставить папку участника Конкурса темно-синего цвета с оформленным титульным листом по форме (**приложение 1**).

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо направить следующие документы и материалы в печатном и электронном виде:

4.2.1. Анкету-заявку по форме в соответствии с **приложением 2**.

4.2.2. Представление Конкурсанта выдвигающей организации по форме в соответствии с **приложением 3**.

4.2.3. Дополнительную общеразвивающую программу в электронном и бумажном виде.

4.2.4. Видеоролик «Визитная карточка» в формате электронной ссылки, размещенной на ЯндексДиске и указанной в анкете-заявке.

4.2.5. Цветную жанровую и портретную фотографии участника Конкурса в печатном виде размером 9x13 и в электронном виде в формате JPEG на светлом фоне.

4.2.6.Согласие на обработку персональных данных по форме в соответствии с **приложением 4**.

4.3. Для участников номинации: «Наставничество в дополнительном образовании»: план наставнической деятельности в виде программы (или индивидуального плана развития, или аналогичного документа). План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми результаты наставнической деятельности (в виде ссылки на материалы, подтверждающие результаты).

4.4. Лидеры рейтинга по каждой номинации (5 человек, набравшие наибольшее количество баллов) приглашаются для участия во 2-м очном этапе конкурса. В случае невозможности продолжения участия в конкурсе, участник может быть заменён следующим в рейтинге участником в соответствии с результатами 1 этапа конкурса в конкретной номинации.

4.5. При количестве менее двух участников в одной номинации, оргкомитет вправе объединить несколько номинаций в одну группу для дальнейшего прохождения конкурсных испытаний очного этапа.

4.6. Оргкомитет **в срок до 27 марта 2026 года** электронным письмом информирует участников об итогах заочного этапа и утверждает список участников очного этапа протоколом оргкомитета.

4.7. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний указаны в **приложении 5**

5. Работа Организационного комитета. Подведение итогов Конкурса.

5.1. Организационный комитет осуществляет обеспечение подготовки и проведения Конкурса.

5.1.1 Объявляет об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;

5.1.2 Комплектует состав жюри (экспертов) по номинациям, в состав которых включаются педагогические и руководящие работники образовательных организаций, победители и лауреаты конкурсов педагогического мастерства (педагоги дополнительного образования), специалисты отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга, методических служб по направлению деятельности;

5.1.3 Обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса в средствах массовой информации;

5.1.4 Вносит предложения по распространению эффективного педагогического опыта участников конкурса;

5.1.5 Организует торжественную церемонию награждения победителей, лауреатов и дипломантов Конкурса.

5.2 Организационный комитет Конкурса имеет право:

- вносить изменения и дополнения в регламент, формат проведения конкурсных испытаний и сроки проведения Конкурса;

- на отказ в принятии конкурсных материалов, не соответствующих условиям Конкурса.

5.3 Председатель Организационного комитета:

- осуществляет контроль за соблюдением Положения членами Организационного комитета;

- консультирует членов Организационного комитета по вопросам проведения Конкурса.

5.4 Председатель Организационного комитета имеет право:

- представлять результаты Конкурса общественности;

- делегировать часть своих полномочий заместителю председателя Организационного комитета.

5.5 Члены Организационного комитета обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не использовать представленные на Конкурс конкурсные материалы и сведения об участниках без их разрешения.

5.6 Заседания Организационного комитета проводятся перед началом Конкурса и после его окончания. При необходимости проводятся внеочередные, выездные заседания Организационного комитета.

5.7 Решение Организационного комитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса принадлежит председателю Организационного комитета. Решение Организационного комитета оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем Организационного комитета.

5.8 Члены оргкомитета имеют право при необходимости участвовать в экспертизе педагогической деятельности участников Конкурса.

5.9 Очередность выступления участников Конкурса во всех номинациях и турах Конкурса определяется открытой жеребьевкой.

5.10 Состав оргкомитета:

Председатель – Парамонова Юлия Витальевна, главный специалист сектора образовательных учреждений отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга.

Заместитель председателя – Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ИМЦ.

Ответственный секретарь – Кобец Ольга Игоревна, заместитель директора ИМЦ.

Члены оргкомитета:

Бодрова Галина Сергеевна, методист ИМЦ;

Вергизова Елена Викторовна, директор ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга;

Исаева Елена Александровна, директор ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга;

Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ИМЦ.

5.11 По итогам работы экспертных групп (жюри) оргкомитет конкурса подводит итоги, которые утверждаются приказом директора по ИМЦ.

5.12 Участники получают дипломы победителей, лауреатов и дипломантов. По решению организационного комитета могут быть предусмотрены Благодарственные письма. Победители и лауреаты Конкурса могут быть представлены к награждению отраслевыми наградами и премиями.

6. Состав жюри (экспертов)

6.1. По каждой номинации для проведения экспертизы, обобщения ее результатов и подготовки проекта решений создается экспертная группа.

6.2. Основные задачи жюри (экспертов):

6.2.1. Участие в организации и проведении экспертизы профессиональной деятельности участников конкурса;

6.2.2. Подготовка экспертных заключений по результатам работы;

6.2.3. Подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом

7. Заключительные положения

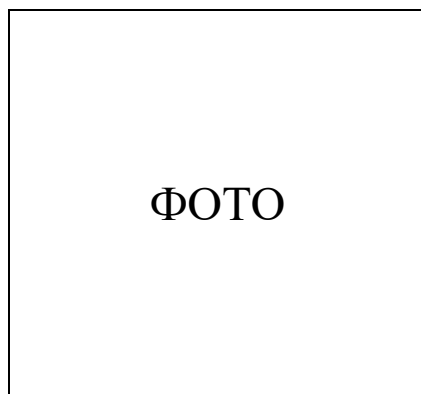
Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

Приложение 1
к Положению о конкурсе педагогических
достижений «Сердце отдаю детям»
Московского района Санкт-Петербурга
в 2025/2026 учебном году

Наименование ОУ полностью
Московского района Санкт-Петербурга

**КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДОСТИЖЕНИЙ «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»
МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Номинация « _____ »



**ФИО УЧАСТНИКА
ДОЛЖНОСТЬ/ОУ**

**2025-2026
учебный год**

АНКЕТА-ЗАЯВКА
участника конкурса

Номинация _____

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы _____
(*полное наименование образовательного учреждения по Уставу*)

Должность _____

Дата рождения _____

Образование _____
(*наименование учебного заведения, факультет, год окончания*)

Квалификационная категория _____

Педагогический стаж _____

Звания, награды, премии, ученая степень _____
(*названия и даты получения*)

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д.

Педагогическое кредо _____

Сведения о повышении квалификации _____

Увлечения и хобби _____

Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания _____

Личный сайт¹ или профиль² в социальных сетях _____

Заявка на группу _____

Контактные телефоны:

мобильный телефон _____

E-mail _____

ФИО Куратора, телефон _____

Ссылка на размещение материалов заочного тура на сайте _____

(*подпись участника конкурса*)

(*расшифровка подписи*)

« _____ » _____ 2026

Директор ОО

М.П

¹ Данная графа заполняется, если сайт имеется.

² Данная графа заполняется, если профиль в социальных сетях имеется.

Приложение 3
к Положению о конкурсе педагогических
достижений «Сердце отдаю детям»
Московского района Санкт-Петербурга
в 2025/2026 учебном году

В оргкомитет конкурса педагогических
достижений «Сердце отдаю детям»
Московского района Санкт-Петербурга
в 2025/2026 учебном году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Конкурсная комиссия ОО _____ выдвигает

_____ **фамилия, имя, отчество конкурсанта**

_____ **занимаемая должность**

для участия в конкурсе педагогических достижений «Сердце отдаю детям» в номинации

_____ **указать название номинации**

Обоснование выдвижения _____

Протокол конкурсной комиссии № _____ от « _____ » _____ 2026г.

Директор _____

_____ **(подпись)**

_____ **(ф. и. о.)**

М.П.

« _____ » _____ 2026 г.

В представлении дается краткое обоснование выдвижения конкурсанта (оценка достижений в профессиональной деятельности за последние 3-5 лет, раскрывающая актуальность, целостность и результативность его опыта работы, личностные и профессиональные качества).

СОГЛАСИЕ

участника конкурса педагогических достижений
«Сердце отдаю детям» Московского района Санкт-Петербурга в 2025/2026 учебном году
(обработку и публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«__» _____ 20__ г.

Я,

(фамилия, имя, отчество полностью)

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору конкурса педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Призвание. Творчество. Успех» (далее – Конкурс) – ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга (далее – Оператор), на обработку моих персональных данных без использования средств автоматизации, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол, возраст; место работы; должность; данные об образовании, квалификации, квалификационной категории, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации, стаже работы; номер телефона (мобильный), электронный адрес; фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; место работы; должность; квалификация; фото и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
конкурса педагогических достижений «Сердце отдаю детям» Московского района Санкт-Петербурга
в 2025/2026 учебном году**

1. ТРЕБОВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПЕРВОГО (ЗАОЧНОГО) ЭТАПА

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 1.4.1 – 1.4.8 Положения	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.
Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 1.4.9 Положения	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых
Формат видеоряда	Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса
Требования к регламенту	Формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5 минут. Более 5 минут не рассматривается и не оценивается.

1.2. Критерии оценивания видеоролика «Визитная карточка»

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов	Балл эксперта
1	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования / наставника	5	
2	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы / реализации плана	5	
3	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся / наставляемых	5	
	ИТОГО:	15	

От 0 до 5 баллов, где:

0 - не отражено,

1-3 - отражено в недостаточной мере,

4 - отражено в достаточной мере,

5 - отражено в полной мере.

1.3. Требования и критерии оценки конкурсного испытания – видеобращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеразвивающей программы» (для участников номинаций, указанных в п. 1.4.1 – 1.4.8 Положения) или видеобращение «Образовательный потенциал программы профессионального развития педагога дополнительного образования» (для участников номинации, указанной в п. 1.4.9 Положения)

Требования к объему и оформлению	Видеофайл с видеобращением к широкой целевой аудитории профессионального педагогического сообщества (длительность - не более 3-х минут) в формате: .mp4. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания; Превышение хронометража видеобращения не допускается. Оценивается содержание, входящее в 3-х минутный регламент
Требования к содержанию	Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеобращения конкурсанта к широкой целевой аудитории профессионального и педагогического сообществ как участников отношений в сфере образования по заявленной теме. Видеобращение Конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств. В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует контексты взаимодействия участников образовательного процесса, создания единой образовательной среды для обучающихся и их эффективность.

1.4. Критерии оценки видеообращения

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов	Балл эксперта
1	Профессиональный кругозор и эрудиция конкурсанта	5	
2	Аргументированность и обоснованность собственной позиции	5	
3	Культура публичного выступления	5	
	ИТОГО:	15	

От 0 до 5 баллов, где:

0 - не выявлено,

1-3 - выявлено частично,

4 - выявлено в достаточной мере,

5 - выявлено в полной мере.

1.5. Требования к дополнительной общеразвивающей программе и сведениям о результативности ее реализации.

Требования оформлению ссылки на программу	Программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка должна быть активной
Требования к Программе	<p>Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно ч. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».</p> <p>Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» № 1676-р от 25.02.2025г.</p>

Требования к сведениям о результативности и качестве реализации ДОП	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период ее реализации в соответствии с номинацией, выбранной участником в соответствии с Положением. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов.
---	--

1.6. Критерии оценки дополнительной общеразвивающей программы и качества (результативности) ее реализации

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов	Балл эксперта
1	Соответствие структуры ДОП	5	
2	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО	5	
3	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	5	
4	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	5	
5	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	5	
6	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	5	
	ИТОГО:	30	

От 0 до 5 баллов, где:

0-2 - не соответствует/ соответствует с недочетами,

3-4 - соответствует в недостаточной мере/ соответствует в достаточной мере,

5 - соответствует в полной мере.

1.7. Требования к плану наставнической деятельности, сведениям о результативности его реализации

Требования к плану наставнической деятельности	План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности	Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности предоставляется за год реализации наставничества. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.

1.8. Критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества ее реализации

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов	Балл эксперта
1	Отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности	5	
2	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества	5	
3	Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям	5	
4	Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности	5	
	ИТОГО:	20	

От 0 до 5 баллов, где:

0-2 - не выявлено/ выявлено с недочетами,

3-4 - выявлено в недостаточной мере/ выявлено в достаточной мере,

5 - выявлено в полной мере.

2. ТРЕБОВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ ВТОРОГО (ОЧНОГО) ЭТАПА

2.1. Требования к открытому занятию «Твой путь к самореализации и успеху» (для участников, указанных в п. 1.4.1-1.4.8)

Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеразвивающей программе. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Конкурсное испытание проводится по номинациям.
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие»	Конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого занятия	Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус группы для проведения открытого занятия	Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Оператором привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей-участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве от 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсантов, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.

2.2. Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов	Балл эксперта
1	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	5	
2	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	5	
3	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	5	
4	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	5	
5	Умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	5	
6	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	5	
	ИТОГО:	30	

От 0 до 5 баллов, где:

0-1 - не умеет/ умеет недостаточно,

2-3 - умеет в необходимой мере/ умеет в достаточной мере,

4-5 - выявлено в полной мере.

2.3. Требования к открытому мастер-классу «Твой путь к самореализации и успеху» (для участников, указанных в п. 1.4.9)

Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.
Требования к условиям и длительности открытого мастер-класса	Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер- класса. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого мастер-класса не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального	Мастер-класс – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов,

конкурсного испытания «Мастер-класс»	практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия
Требования к содержанию открытого мастер-класса	Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми. Содержание и форма мастер-класса конкурсанта определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус группы для проведения мастер-класса	Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании организаторами привлекается группа педагогов сферы дополнительного образования. Группа участников каждого мастер-класса будет сформирована в количестве 8 человек.

2.4. Критерии оценки открытого мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху» (для участников, указанных в п. 1.4.9)

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов	Балл эксперта
1	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	5	
2	Умение вовлечь участников мастер класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	5	
3	Умение отразить и представить эффективные практики наставничества	5	
4	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности	5	
5	Умение обеспечить целостность и завершённость мастер- класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	5	
6	Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	5	
	ИТОГО:	30	

От 0 до 5 баллов, где:

0-1 - не владеет/ владеет недостаточно,

2-3 - умеет в необходимой мере/ умеет в достаточной мере,

4-5 - владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенции (достиг совершенства профессионального мастерства).